

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Путешествие по Великобритании»

(основное общее образование)

(направление развития личности: общеинтеллектуальное, социальное)

срок реализации рабочей программы – 1 год

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса «Английский язык - V» авт. И.В. Верещагиной, О.В. Афанасьевой.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- чувство российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в Великобритании; формирование основ социально-критического мышления; знакомство с зарубежными этнокультурными и социальными мероприятиями и событиями;
- понимание исторических особенностей страны изучаемого языка, особенностей его национальных традиций и культуры;
- экологическое сознание на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде в своей стране и в Великобритании;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и культуры Великобритании, готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, ценностей страны изучаемого языка;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание ценности образования и особенностей его в Великобритании;
- понимание особенностей школьной жизни своих сверстников за рубежом по сравнению с Россией;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях на транспорте и правил поведения на дорогах в своей стране и в Великобритании;

Ученик получит возможность формирования:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

Метапредметные:

Ученик научится:

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- владеть основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- выделять тему, основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов, развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Ученик научится:

- использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
- обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;
- использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
- извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;

- находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;
- сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного материала о стране изучаемого языка
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы на основе найденного страноведческого материала
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения о стране изучаемого языка
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности

Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования внеурочной деятельности

1. Страна и люди

- Географическое положение. Национальные символы.
- Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
- Географическое положение. Климат. Англия.
- Лондон. Сити – финансовый центр города. Достопримечательности Лондона.
- Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции.
- Уэльс. Северная Ирландия. Национальные символы.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

2. Культура страны

- Культурная жизнь Британии. Литература, известные писатели. Картинные галереи, музеи.
- Достопримечательности. Архитектурные особенности. Памятники культуры и истории.
- Музыка и музыканты. Популярные детские песни.
- Легенды. Король Артур. Робин Гуд. Чудовище Лох Несс.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

3. Британцы.

- Обычаи. Традиции. Национальный характер.
- Праздники и традиции. Национальные эмблемы.
- Выходные в Британии. Любимые занятия. Садоводство. Нация любителей животных.
- Английская кухня. Традиционные блюда. Английский чай. Манеры за столом.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

4. Британская государственная система.

- Британская монархия сегодня.
 - Королевская семья. Титулы. Аристократия.
 - Британский парламент. Правительство. Палата общин. Палата лордов.
- Политические партии: консервативная и лейбористская. Современная политика.
Система выборов.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.
Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

5. Британская система образование.

Школьное образование. Виды школ: общественные, грамматические, частные.
Школьная жизнь.

- Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура.
 - Колледжи и университеты. Оксфорд – золотое сердце Британии. Кембридж – прошлое и настоящее. Студенческая жизнь.
- Виды внеурочной деятельности:* познавательная, проблемно-ценностное общение.
Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
Страна и люди (8 часов)		
1	Географическое положение. Национальные символы	1
2-3	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2
4-5	Географическое положение. Климат. Англия	2
6	Лондон. Сити – финансовый центр города. Достопримечательности Лондона.	1
7	Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции	1
8	Уэльс. Северная Ирландия. Национальные символы.	1
Культура страны (10 часов)		
9	Культурная жизнь Британии	1
10	Литература, известные писатели	1
11	Картинные галереи, музеи.	1
12	Достопримечательности. Архитектурные особенности.	1
13-14	Памятники культуры и истории.	2
15-16	Музыка и музыканты. Популярные детские песни	2
17	Легенды. Король Артур. Робин Гуд.	1
18	Чудовище Лох Несс.	1
Британцы (5 часов)		
19	Обычаи. Традиции. Национальный характер.	1
20	Праздники и традиции. Национальные эмблемы.	1
21	Выходные в Британии. Любимые занятия.	1
22	Садоводство. Нация любителей животных.	1
23	Английская кухня. Традиционные блюда. Английский чай. Манеры за столом.	1
Британская государственная система (4 часа)		
24	Британская монархия сегодня	1
25	Королевская семья. Титулы. Аристократия.	1

26	Британский парламент. Правительство. Палата общин. Палата лордов.	1
27	Политические партии: консервативная и лейбористская. Современная политика. Система выборов.	1
Британская система. Образование (7 часов)		
28	Школьное образование. Виды школ: общественные, грамматические, частные	1
29-30	Школьная жизнь	2
31	Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура.	1
32	Колледжи и университеты. Оксфорд Кембридж	1
33-34	Уроки обобщения и повторения	

Реализация рабочей программы предполагает использование учебников и учебных пособий в соответствии с нормой определённой ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение

- АРМ
- презентации
- видеоуроки и видеоматериалы
- репродукции достопримечательностей страны изучаемого языка
- журналы
- страноведческие справочники
- распечатки с заданиями
- отрывки из адаптированных и неадаптированных художественных произведений английских писателей.